

Škola:	<b>Soukromá střední průmyslová škola Břeclav spol. s r.o. CULTUS</b>		
<b>Průběžná klasifikace a vážený průměr</b>			
Č.j.:	Účinnost od: <b>1. září 2021</b>		
Spisový znak:	Skartační znak:		
Změny:			

**Ředitel školy vydává následující směrnici pro hodnocení žáků:**

- 1) Pedagog zadává vždy při hodnocení dva údaje: známku a její **váhu** (viz tabulka).
- 2) Zámka vychází z tradičního způsobu hodnocení klasifikační stupnicí 1 (výborný) až 5 (nedostatečný).
- 3) Váhou známky se rozumí celé číslo (v rozsahu od 2 do 8), které říká, jakou důležitost přikládá učitel známce v rámci své klasifikace.  
Např. čtvrtletní písemná práce má větší váhu (je důležitější) než ústní zkoušení. Učitel tedy zvolí, že váha čtvrtletní písemné práce je 8, váha ústního zkoušení je 6.  
Průběžné hodnocení, které systém žákovi počítá, je pak tzv. **váženým průměrem**.
- 4) Každá známka se do celkového váženého průměru započítává tolikrát, kolik činí její váha.
- 5) Tabulka určující váhu známky pro jednotlivé činnosti žáků:

Váha známky	Činnost žáka
<b>8</b>	čtvrtletní písemná práce (např. v MAT), slohová práce – kompozice ( <b>nad 40'</b> )
<b>6</b>	ústní zkoušení, diktát, delší test – shrnující prověrka ( <b>20' - 35'</b> )
<b>4</b>	samostatná práce, písemná práce ( <b>10' - 20'</b> ), orientační zkoušení, praktické cvičení, výkon v TEV
<b>2</b>	referát, domácí úkol, skupinová práce, aktivita, písemné práce ( <b>do 10'</b> )

- 6) Příklad:** Zámky jsou: - ústní zkoušení: 3  
- referát: 1  
- shrnující prověrka: 2  
- čtvrtletní práce: 3

-----  
 $\Sigma = 9$

**A) Aritmetický průměr:** (9:4)    **2,25**

**Zámka:** (po zaokrouhlení)    **2 (chvalitebný)**

**B) Vážený průměr:**

Klasifikace	3	1	2	3	Součet vah	Vážený průměr	Známka
Váha známky	6	2	6	8	22	<b>2,55</b>	<b>3 (dobrý)</b> (po zaokrouhlení)

Vážený průměr se počítá podle následujícího vzorce:

(známka × váha známky + známka × váha známky + ... + známka × váha známky) / součet vah  
 $(6 \cdot 3 + 2 \cdot 1 + 6 \cdot 2 + 8 \cdot 3) : (6 + 2 + 6 + 8) = 56 : 22 = 2,55$

7) Známká na vysvědčení se nemusí rovnat zaokrouhlenému zobrazovanému váženému průměru, protože pedagog má možnost zahrnout do hodnocení další aspekty, se kterými musí být žáci seznámeni, např. způsob vyjadřování, koheze a koherence projevu atd.

**V Břeclavi dne 31. srpna 2021.**

.....  
**Mgr. Ivan Čech**  
**ředitel školy**